

**ECOLE***Aristide Briand A**Charenton-le-Pont***CIRCONSCRIPTION ALFORTVILLE/CHARENTON**

<b>COMPTE-RENDU</b>		
<b>Conseil d'Ecole N°1</b>		

<b>Date</b>	<b>Le 25 Mars 21</b>	<b>Durée</b>	
19/10/21	Mesdames Goasguen, Le Bras, Leclère, Quéva, Deshors, Boudrand, Dahan, Méadeb, Messieurs Bertran, Bitan Mesdames et messieurs les représentants de la mairie : Monsieur Drouillé , Madame Lavitry Madame Tchakarian, Monsieur Sifaoui		
<b>Noms des participants</b>			

**Ordre du jour** (Cocher les cases. Au besoin, ajouter des items)

<b>Pédagogie</b>		<b>Organisation</b>		<b>Administration</b>	
Approfondissement des contenus disciplinaires		Préparation du Conseil d'Ecole		Organisation des services, plannings, gestion des salles,	
Programmations de cycles		Synthèse, concertation avec le RASED, PPRE	X	Règlement intérieur	X
Evaluation nationale (analyse, remédiation...)		Aide aux enfants en difficulté (modalités de prise en charge)		Locaux scolaires	
Projet d'école	X	Décloisonnement, échanges de services		Sorties scolaires	X
Choix de matériels didactiques		Bilan de fin de cycle		Gestion de conflits	X
Analyse des évaluations internes		Modalités d'évaluations dans l'école, le cycle	X	Sécurité	X
Orientations des élèves		Cantine/étude		Rappels administratifs	X
Animations pédagogiques		Coopérative			
Activités pédagogiques complémentaires		Elèves maintiens			
Evaluations CP		Commandes			
Fête d'école		Structure	X		
Stages réussite					

A) Vote du règlement intérieur à l' unanimité.

**1) Concernant les représentants de la mairie**

**1) Point classe de découvertes:**

Cette année, les projets ont été validés pour le séjour à la ferme.

Les crédits des deux années Covid ont été reportés cette année par conséquent 14 classes de Charenton partent.

Les préprojets devraient être lancés dès le 2° trimestre afin que les enseignants puissent parler du projet aux parents dès la rentrée.

Les contraintes vont donc être plus strictes ( durée, kilométrage, lieux, roulement de classes).

Il est envisagé que seulement 8 classes partent sur Charenton.

Dans ce cas, une classe auto-gérée pourrait recevoir une aide de la part de la municipalité, peut-être dans le cadre du transport.

**2) Projet jardin et potager**

Un rendez-vous est pris sur l'école avec le responsable des jardins.

La végétalisation des cours est envisagée très favorablement. Mais l'école A.Briand devant être ravalée dans les deux prochaines années, il ne peut éventuellement être installé que des jardinières faciles à démonter.

- Le ravalement ne demandera pas de déménagement des classes. Celui-ci sera de préférence effectué pendant les vacances mais étant donné l'importance de l'établissement, cela va forcément déborder sur les périodes scolaires.

**3) Point fiches sanitaires**

Rappel des difficultés rencontrées en début d' année et qui sont toujours d'actualité: il y a eu une perte de temps très importante.

Fin août, les fiches seront envoyées aux directeurs d'école. Les photocopies du carnet de santé (vaccins) seront demandées aux parents des futurs CP.

De la rentrée aux vacances scolaires de la Toussaint, les familles seront sollicitées pour effectuer d'éventuelles modifications sur leur espace mairie.

Des relances vont être effectuées pour que les familles fassent des changements régulièrement si nécessaire.

#### **4) PPMS**

Demande est faite à la mairie d'une alarme autre que les téléphones portables: un voyant lumineux, par exemple.

Le coût de ce genre de dispositif est très élevé, et ne rentre pas dans le cadre d'une exigence légale ni même réglementaire.

Les malles PPMS sont les seuls dispositifs exigés par la loi.

Il y a 2 PPMS: attentat (silence exigé pour les élèves) et risque majeur.

#### **5) Procédure Covid, information et classe à la maison.**

C'est l'enseignant qui décide des modalités de prise de contact avec les parents (mailing list ou éducartable).

La coopérative ne peut pas prendre en charge les abonnements à Educartable.

Mme Lavitry signale qu'il resterait du budget dévolu aux classes mobiles au collège et que celui-ci pourrait être utilisé pour ces abonnements.

#### **II) Concernant l'équipe pédagogique:**

##### **1) Présentation de l'équipe et des effectifs**

Les effectifs ont beaucoup chuté. Ils diminueront encore l'an prochain avec le départ des CM2 qui sont chargés. Les autres classes sont très peu chargées.

Des fermetures sont à envisager.

A signaler: 2000 élèves en moins sur le VdeM et 6000 sur Paris.

##### **2) Le harcèlement: quelles sont les actions mises en place?**

Projet d'école: l'Unicef intervient du 29 novembre au 3 décembre à propos de l'égalité Fille-garçon.

Rappel de Madame Tchakarian: "la maison de Marion" propose une adaptation à tout moment aux problèmes ponctuels, en particulier des familles.

Toutes les semaines, il y a rendez-vous avec la DASEN .

La municipalité va être sollicitée pour un encart dans Charenton-Magazine et distribution de flyers, au bon vouloir des enseignants.

##### **3) Prix du jeune lecteur et du jeune dessinateur.**

Nous avons déjà le projet "silence, on lit" sur l'école ainsi qu'un projet de contacts réguliers avec les médiathèques.

Le prix du jeune lecteur et jeune dessinateur vise à motiver les enfants à la lecture.

##### **4) Thème de l'année: les animaux et la défense des animaux et projet Paris.**

L'école est classée 3D. Le thème des animaux est donc adéquat. Les CP vont aussi travailler sur le thème de Paris.

##### **5) Point Rased**

La psychologue scolaire sera absente de la Toussaint à la fin de l'année et sûrement pas remplacée, faute de remplaçants diplômés.

La prise en charge des C2 est privilégiée. Les enseignantes spécialisées doivent travailler dans toutes les écoles même s'il y a peu d'enfants. Nouveauté: la prise en charge des enfants en difficulté de comportement est demandée au Rased par notre hiérarchie

Une représentante des parents demande si les décisions des équipes éducatives sont valables même s'il n'y a pas de psychologue scolaire. Oui, les décisions sont valables même dans ce cas.

6) Formations enseignants: les classes de CP/CE1 de Briand A et Briand B travaillent sur un projet pédagogique dont la problématique est: Comment favoriser les échanges entre élèves en résolution de problèmes?

7) Liaison CM2 6ème:

Elles sont interdites puisqu'on ne peut pas brasser les classes.

Les représentants de parents déplorent la fuite des enfants dans l'enseignement privé en 6ème avec un retour dans le public en 4ème. Le cercle des écoles privées sollicitées a été élargi.

Le principe de recrutement des élèves dans les petites classes afin de constituer un vivier dans lequel choisir les meilleurs et malheureusement éliminer les autres est mis en cause.

Il y a deux ans, des ambassadeurs étaient venus dans les classes de CM1 afin de sensibiliser les enfants avant la prise de décisions des parents en CM2.

NB Madame Tchakarian remercie Madame Goasguen pour la prise en charge de la direction des 2 écoles.

**Souhaitez-vous une aide de l'équipe de circonscription ? (préciser)**

**Signature de la Directrice :**

**Signature des parents :**

**Compte-rendu**

- Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière
- Ce compte-rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s)

Conseil d'Ecole N°

Conseil des Maîtres  
N°

Conseil de cycle N°

Reçu le

Réponse le

L'IEN