

## SYNTHESE PROJET PEDAGOGIQUE VALMY ELEMENTAIRE 2018-2019

<b>AXES DU PROJET EDUCATIF TERRITORIAL</b>	<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<b>ACTIONS DE TERRAIN</b>
<p>Favoriser l'accès pour tous aux activités culturelles, sportives et de loisirs en lien avec le tissu associatif</p>	<p><b>Favoriser l'ouverture d'esprit et de la curiosité en ouvrant l'horizon artistique et culturel, sportif des enfants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en place 3 évènements sur l'année (Noel solidaire le 19/12/18, journée sur le Handisport 04/19, une journée sur les droits de l'enfant 05/19)</li> <li>-proposer un planning d'activités diverses, variées et nouvelles</li> <li>- mettre en place régulièrement sur l'année des ateliers ouverts où les enfants pourront passer d'une activité à une autre comme ils veulent....</li> </ul>
<p>Développer l'apprentissage de la citoyenneté, de la laïcité et du vivre ensemble : prise en compte du handicap, échanges et partages entre structures</p>	<p><b>Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la vie collective et de citoyen avec la notion de respect mutuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diffuser l'information aux familles par de l'affichage à l'entrée de l'accueil de loisirs</li> <li>-Organiser des soirées PARENT/ENFANT</li> <li>-Election des conseillers de VALDES</li> <li>-Mettre en place selon un échéancier des inter-centres élémentaires</li> <li>-Mettre en place une passerelle entre les GS maternelle et les CP-CE1 de VALDES de janvier 2019 à mai 2019</li> <li>-Mettre en place une passerelle entre les CM de Valdes et les 11-14 ans de l'espace jeunesse avec des activités communes, une fois par mois.</li> <li>- Accueil d'enfants porteurs de handicap</li> <li>- Mise en place de 3 évènements sur le thème de la solidarité : Noel Solidaire, le handisport et les droits de l'enfant</li> </ul>

<p>Considérer l'enfant dans sa globalité avec ses spécificités : en respectant son rythme, son bien-être et sa personnalité (aménagement des espaces, libre choix)</p>	<p><b>Respecter le rythme de vie des enfants, repérer leurs besoins, permettre aux enfants de circuler et d'agir au sein de la structure de façon autonome</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repères visuels : réalisation d'un affichage, d'un aménagement des espaces, laisser du matériel à disposition, déplacement libre et autonome des enfants sur toute la structure.</li> <li>-repères temporels : ouverture et fermeture des espaces, deux rassemblements tous les mercredis à la même heure, un calendrier annuel affiché et proposé aux familles.</li> <li>-repères affectifs et moraux : les animateurs tourneront sur tous les espaces et lieux, coin des artistes, élections des conseillers de VALDES, règles de vie mises en place, photos d'évènements affichées dans le centre, espace vitaminé proposé aux enfants tous les mercredis matin (fruits proposés), un temps calme d'une heure tous les mercredis de 12h45 à 13h45...</li> </ul>
<p>Développer l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et sensibiliser les enfants au développement durable (commission environnement, lutte contre le gaspillage alimentaire, journée développement durable). Favoriser une bonne alimentation et un équilibre alimentaire nutritionnel</p>	<p><b>Permettre à l'enfant d'agir à son propre niveau pour le bien-être de tous les êtres vivants le valorisera, ce qui lui permettra de se sentir utile et renforcera son sentiment d'appartenance à l'environnement au sein duquel il grandit et évolue</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les midis, les enfants trient les déchets alimentaires</li> <li>- La décoration du réfectoire est sur le thème du gâchis alimentaire</li> <li>- Deux enfants par école élémentaire sont nommés conseillers de l'environnement. Ils sont réunis une fois par trimestre.</li> <li>- Une commission- menu enfant est élaborée pour l'année scolaire dans chaque école élémentaire ( les enfants participent à une commission des menus, ils proposent un menu et vont visiter la cuisine centrale)</li> <li>- Le midi et parfois après le goûter, les pelures de fruit sont triées et apportées dans le composteur de</li> </ul>

		<p><b>Valmy maternelle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dans le cadre des passerelles Grande Section-CP, nous proposerons aux enfants de faire des recettes Anti Gaspi.</li><li>- Nous élaborerons des costumes ( robes) à partir de végétaux afin de suivre les saisons, ces costumes seront portés lors de la fête de fin d'année de Valmy maternelle</li><li>- tris du papier avec fabrication de poubelles papier</li><li>- participation à la journée du développement durable du 18 mai 2019</li></ul>
--	--	--