

| Axes de réflexion et objectifs | Actions | Projets d'animation |
|--|--|---|
| <p>Bien être</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'intégration de l'enfant dans la structure en respectant son rythme - Amener l'enfant à se responsabiliser - Favoriser la participation de l'enfant dans la structure - Sensibiliser l'enfant au bien-être (Nutrition, corps, santé) - Permettre à l'enfant de découvrir et pratiquer des activités variées (culturelles, sportives, artistiques, ludiques, culinaires) | <ul style="list-style-type: none"> - Temps calme - Atelier relaxation - Temps musicaux relaxants - Aménagement de l'espace - Décloisonnement et libre choix des activités - Respect du rythme de l'enfant (activités variées, repos, écoute des besoins l'enfant) - Atelier danse - Atelier culinaire | <p style="text-align: center;">Danse parmi les saisons</p> <p style="text-align: center;">Les petits pâtissiers</p> |
| <p>Environnement et Développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser l'enfant à l'environnement - Favoriser le tri et la récupération sur l'ensemble des temps - Réduire le gaspillage alimentaire | <ul style="list-style-type: none"> - Création de poubelles de tri - Développement des activités jardinage - Récolte des piles, feutres, crayons et stylos - Création d'une fresque avec matériaux de récupération - Mise en place du mercredi écolo - Activité et sorties en plain nature (découvertes des parcs et fleurs) - Atelier théâtre (environnement et saison) - Création d'un BD autour de l'environnement - Mercredi écolo | <p style="text-align: center;">L'art du recyclage</p> <p style="text-align: center;">Les petits jardiniers</p> |
| <p>Echange et Passerelle enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les rencontres entre différents publics - Favoriser et renforcer les liens parents/enfants au sein de la structure - Instaurer une relation de confiance et de bienveillance entre les enfants, entre les adultes et les enfants | <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres inter centres - Rencontre entre les grandes sections et CP autour de grands jeux - Accueil des enfants de la crèche - Choix des activités par les enfants grâce à la boîte à idées - Grands temps parents/enfants | <p style="text-align: center;">Sport et bien être</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | | |
| <p>Citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les enfants au geste solidaire - Sensibiliser les enfants au droit de vote - Etre à l'écoute et respecter la parole de chacun - Développer le savoir-vivre et le savoir-être | <ul style="list-style-type: none"> - Création d'œuvres par les enfants pour le Noël solidaire - Collecte des bonnets et chaussettes pour l'association (les chaussettes orphelines) - Réalisation de vote par les enfants pour définir le grand temps de fin d'année - Grand temps autour de la citoyenneté | <p>Les petits citoyens</p> |