

Synthétisation Projet Pédagogique

La Cerisaie 2018/2019

Objectifs pédagogiques en lien avec le PEDT	Actions mises en place
Prendre en compte au quotidien, les choix, les envies, les besoins et les rythmes physiologiques des enfants.	<ul style="list-style-type: none">- Aménagement des différents espaces d'accueil pour gagner en fluidité ;- Construction d'une journée type la plus respectueuse possible des besoins du public accueilli ;- Les temps d'animation sont entrecoupés de temps libre et de temps calmes ;- Les temps calmes sont animés et les enfants se voient proposer de la relaxation en musique ;- Les enfants choisissent les animations auxquelles ils souhaitent participer ;- Ils peuvent également changer d'activité à tout moment tant que cela ne surcharge pas les autres groupes ;- Des réunions hebdomadaires pour le centre de loisirs et après chaque rentrée pour le périscolaire sont organisées pour échanger au sein de l'équipe d'animation sur certaines problématiques et les solutionner ;- Echange permanent avec les familles et l'équipe enseignante afin de rester informé ;
Mettre en place des activités variées et adaptées aux enfants tout en prenant en compte leur envie de ne rien faire.	<ul style="list-style-type: none">- L'équipe mettra en place plusieurs activités de différentes sortes afin que chaque enfant puisse avoir le choix en fonction de ses envies ou de ses besoins ;- Les animateurs ont pour mission de proposer des activités adaptées aux spécificités du public maternel ;- L'équipe abordera différentes thématiques au fil des périodes afin de permettre aux enfants de développer leur imaginaire ainsi que leur créativité. ;- Aucun enfant ne se verra obligé à faire quoi que ce soit qu'il n'a pas envie de faire tant que cela n'empiète pas sur le bien-être de ceux qui l'entourent ;- Les productions des enfants feront l'objet d'une mise en valeur par affichage ou représentation à destination des familles ;
Développer au travers de projets mais également de la vie quotidienne une prise de conscience concernant les enjeux essentiels de notre époque.	<ul style="list-style-type: none">- L'équipe aura pour mission de renforcer les règles de vie et de politesse au sein de la structure ;- En partenariat avec l'équipe enseignante et les ATSEM, nous mettrons en place un tri sélectif des déchets;- En lien avec un éco-animateur du département, l'école et l'accueil de loisirs installeront un compost et mettront en place des ateliers pour l'entretenir ;- Sur les temps de repas et de goûter, les animateurs veilleront à sensibiliser les enfants au gaspillage en tout genre ;- L'accueil de loisirs participera au Noël solidaire organisé en collaboration avec une association de la ville afin de sensibiliser les enfants à la solidarité et au partage;

Projet bien dans son corps

Lieu Préau couvert de l'école.

Matériel : matériel audio, Ruban de danse.

Objectifs pédagogiques :

- Permettre à l'enfant de découvrir son corps à travers des ateliers de danse;
- Mémoriser les enchainements d'une chorégraphie;
- Etre capable de répéter les enchainements au cours d'un spectacle;
- Réunir un groupe d'enfants autour d'un objectif commun.

Personnels impliqués : L'animatrice soir/ALSH Edelweiss DIKA est la référente de ce projet.

Fonctionnement : Au cours des différents ateliers animés par l'animatrice, les enfants tenteront de mémoriser et reproduire les enchainements d'une chorégraphie. L'objectif étant d'être capable de reproduire la totalité de la chorégraphie au moment d'un spectacle ouvert aux familles si les enfants le souhaitent. La cohésion du groupe sera au centre du projet. En effet, une chorégraphie a pour but de mettre en synergie ses différentes composantes et c'est pourquoi l'animatrice tentera au quotidien de fédérer les enfants autour de ce projet. Les enfants pourront s'ajouter ou au contraire quitter le groupe quand bon leur semble.

Projet bienvenue au théâtre des marionnettes

Lieu Salle du centre de loisirs.

Matériel : Théâtre de marionnettes, marionnettes.

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux enfants de développer leur imagination;
- Leur apprendre à communiquer positivement au sein d'un groupe;
- Réunir un groupe d'enfants autour d'un objectif commun.

Personnels impliqués : L'animatrice matin/midi/soir/ALSH Elena CONT est la référente de ce projet.

Fonctionnement : Les enfants seront sollicités au cours des séances propres à ce projet dans le but de concevoir une histoire qu'ils auront eux-mêmes développée. Le choix des personnages et de leurs noms, le choix de l'histoire, du lieu, du décor et des rôles, ils seront en charge de la création du début à la fin sans l'intervention de l'animateur si ce n'est pour cadrer le processus. L'objectif final étant une représentation publique en présence ou non des familles, aux choix des enfants participant au projet.

Projet le bien-être et la cohésion par la pratique sportive

Lieu Cour de récréation ou préau de l'école.

Matériel : Différents matériels sportifs en fonction des activités.

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux enfants de s'épanouir et de découvrir leur corps à travers la pratique sportive;
- Renforcer la cohésion d'un groupe à travers la pratique de sports collectifs;
- Développer les capacités physiques et la motricité des enfants.

Personnels impliqués : L'animateur matin/midi/soir/ALSH Boubacar Diarra est le référente de ce projet.

Fonctionnement : Le sport est un vecteur formidable de cohésion et de bien-être, deux notions importantes de la vie du centre de loisirs. L'idée étant, à travers la pratique physique et sportive, de permettre aux enfants de prendre conscience et confiance en leurs corps et leurs capacités. De plus, le sport renforce les liens. Cela nous permet donc fédérer un groupe autour de valeurs communes de solidarité, d'entraide et de dépassement de soi tout en respectant le rythme des enfants, leurs envies et leurs besoins. Pour ce faire, cette thématique sera bien évidemment abordée par le versant ludique de la pratique sportive.