

SYNTHESE DU PROJET PEDAGOGIQUE PASTEUR 2023 / 2024



EN QUELQUES MOTS...

INFORMATIONS UTILES

Structure : ALSH Pasteur,
1 rue Jean Moulin
94220 CHARENTON

Direction : Marine HUGUES
01 45 18 45 05

Service enfance : 01 46 76 47 80

enfance@charenton.fr

Gardiennne : Sylvie VENEZIANO
01 45 18 45 00
06 07 59 53 31

LES DIFFERENTS

TEMPS D'ACCUEIL

PERISCOLAIRES

LE MATIN :

de 8h00 à 8h20

Les enfants sont accueillis dans le centre de loisirs au rez-de-chaussée pour des ateliers de jeux de société, de dessin et de jeux de construction, ainsi que dans la cour d'école selon la météo.

C'est un temps d'autonomie durant lequel les enfants peuvent choisir une activité qui convient à leurs besoins.

La restauration scolaire :

de 11h30 à 13h20

Les enfants qui restent sur le temps de restauration sont accompagnés par leurs enseignants jusque dans la cour de récréation où les animateurs sont en place pour les accueillir. Les enfants viennent se ranger devant l'affiche de leur classe afin que les animateurs puissent faire l'appel et vérifier que tous les enfants inscrits sont bien présents. Lorsque l'appel est terminé, les enfants peuvent jouer dans la cour de récréation le temps que tous les appels soient faits.

En 1^{ère} heure, les enfants de CP et CE1 déjeunent en premiers pendant que les CE2, CM1 et CM2 sont répartis pour participer à des activités proposées par les animateurs.

En 2^{ème} heure, c'est au tour des CM1 et CM2 d'aller déjeuner pendant que les CP, CE1 et CE2 se répartissent dans les activités proposées par les animateurs.

Les activités proposées varient selon l'âge des enfants, les jours et la saison, et sont adaptées aux salles dans lesquelles elles ont lieu.

Le temps de restauration scolaire sera l'occasion de mettre en œuvre des actions liées aux objectifs définis dans le projet pédagogique.

LE MERCREDI :

de 8h à 18h30

Les enfants sont accueillis entre 8h et 9h. Ils sont dispatchés en 2 groupes (CP/CE1 et CE2/CM). Vers 9h15, ils sont rassemblés afin de leur donner les informations du jour et leur présenter les activités du matin. L'équipe d'animation propose un planning équilibré entre activités manuelles et sportives afin de contenter tous les enfants.

Le repas a lieu entre 11h45 et 13h15. Il est suivi d'un temps calme pendant 1h. Une ouverture aux familles est organisée de 13h15 à 13h30 afin de récupérer ou déposer les enfants.

Les enfants sont rassemblés vers 14h15 pour la présentation des activités de l'après-midi.

Aux alentours de 16h30, un goûter est servi aux enfants, puis un nouveau temps d'activités et de jeux libres est proposé jusqu'à la venue des parents. L'accueil du soir a lieu entre 17h30 et 18h30.

Le temps du mercredi offre plus de convivialité car les enfants sont répartis en petits groupes dans les différents lieux de vie de l'accueil de loisirs.

L'accueil du soir :

de 16h30 à 18h30

Les enfants descendent avec leurs enseignants et viennent dans la cour pour se signaler en fonction de leur activité : accompagnement méthodologique ou ateliers bleus selon les jours. Ces activités durent jusqu'à 18h. Ensuite l'accueil du soir propose jusqu'à 18h30 des ateliers informels en attendant que les enfants soient récupérés par leur famille.

Les Ateliers bleus : Théâtre, Médiation artistique, Natation, Musique, Pixel art, Badminton, Hockey, Calligraphie, Escrime, Marionnettes, Break dance, Tir à l'arc, Capoeira, Echecs, Les petites toques vertes, Manga, Nylonball.

L'accueil méthodologique : Dès 17h00 des enseignants prennent en charge les enfants à raison d'un encadrant pour 12 enfants. Durant une heure les enfants effectuent leur travail du soir.

Dès 17h30, les enfants ayant terminé leurs devoirs sont invités à participer à des ateliers (jeux de constructions, jeux de société et dessin, jeux dans la cour...) et ainsi attendre la sortie de 18h ou rester à l'accueil du soir.

Selon la météo, les enfants jouent dans la cour ou sont assemblés à 18h pour leur proposer des petits jeux tous ensemble (devinettes, mime, quizz...) et ainsi leur offrir un petit moment de partage.

NOS OBJECTIFS POUR CETTE ANNEE

BIEN-ETRE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

1. Se connaître soi-même
2. Apprécier son environnement
3. Favoriser le tri, la récupération et la mise en valeurs des déchets sur tous les temps
4. Changer ses pratiques pour réduire le gaspillage alimentaire

UNICEF ET PARCOURS EDUCATIF

1. Sensibiliser les enfants à leurs droits
2. Comprendre le rôle de chacun dans une organisation citoyenne et développer l'engagement citoyen
3. Favoriser la lecture et développer le plaisir de lire chez les enfants
4. Valoriser la parole et le dialogue
5. Mettre en avant les sciences de manière ludique

VIVRE ENSEMBLE ET SOLIDARITE

1. Favoriser la solidarité au sein de la structure
2. Favoriser l'échange, la participation et la communication avec les familles
3. Développer le savoir-vivre ensemble
4. Faire évoluer l'attitude des enfants envers autrui pour plus d'empathie et de bienveillance

NOS ACTIONS POUR CETTE ANNEE

BIEN-ETRE	VIVRE ENSEMBLE	SOLIDARITE
Pratiques liées à l'écoute de son corps - Salle zen le midi - Temps calme le mercredi	Moments partagés - Rituels du mercredi matin : éveil musculaire, jeux de rassemblement, danse... - Journées à thème (x3) - Ateliers philo - Banc de l'amitié	Mixité - Journées les filles deviennent des garçons et les garçons deviennent des filles [nouveau] - Journées lybstère (x3) - Après-midis doubles (x10) - Jeux olympiques passerelle avec les futurs CP + les midis [nouveau]
Cour vivante [nouveau] Projet impulsé par le service en partenariat avec l'école pour impliquer les enfants dans le réaménagement de la cour afin qu'elle soit plus agréable, plus végétalisée et moins bétonnée. [Entretien du jardin actuel le temps du projet cour végétalisée]	Communication avec les familles - Affichage - Trombinoscope - Vêtements oubliés - Réunion de rentrée - Ateliers parents-enfants les mercredis [reprise] - Pastegram : journal et mur photos	Enfants porteurs de handicap Voir avec Stanislas
Mur anti-bruit [nouveau] Utilisation de boîtes d'œufs décorées par les enfants pour atténuer le bruit à la cantine.	Règles de vie Continuer de faire appliquer les règles de vie établies l'an passé et finaliser la partie sanction	Tableau des actions positives 1 tableau par salle pour valoriser les bons comportements dans chaque lieu de la structure

DEVELOPPEMENT DURABLE	UNICEF	PARCOURS EDUCATIF
Montrer l'exemple (au quotidien) - dans les gestes du quotidien - avec le matériel utilisé - en transformant et réutilisant plutôt que de jeter	Journée UNIDAY (fin mai) en attente de la thématique proposée par l'UNICEF	Les mercredis scientifiques [nouveau] Petites activités et expériences scientifiques proposées 3 mercredis dans l'année
Tri des déchets (au quotidien) - Bac de collecte des stylos - Bornes de tri des déchets alimentaires - Emballages du goûter - Récupération des fruits délaissés	Semaine de l'enfance (nov) [nouveau] - Défi Top chef - Spectacle organisé avec et pour les enfants au T2R - Projet l'envol des mots - Poupées frimousses	Commission menu choix des représentants en début d'année scolaire, un enfant par niveau sauf CP. Ils participent aux activités de la commission et remplissent l'observatoire du goût.
Récupération de l'eau (au quotidien) - des brocs de la cantine - de l'eau de pluie	Prix littéraire (thème pauvreté) Lecture des livres pendant le temps calme les mercredis puis vote.	Le goûter de la semaine [nouveau] Mettre en place un affichage avec le goûter de la semaine qui sera sélectionné parmi les goûters apportés par les enfants